Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

утверждаю

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чернова Н.А.

«\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

***Английский язык***

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

***09.02.04 Информационные системы***

*(базовый уровень)*

Адамовка, 2015

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО

***09.02.04 Информационные системы***

учебной дисциплины  ***Иностранный язык***

*базовый уровень*

**Разработчик:**

Разработчик:

ФГБОУ ВПО «Адамовский

сельскохозяйственный

техникум»-

филиал ОГАУ преподаватель Мащинова Н.Ф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

|  |
| --- |
| Одобрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Председатель ЦМК: Седова О.Н /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Экзаменационные материалы рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии филиала  Протокол №1  От « » 2015 г  Зав. методическим кабинетом\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ЮрченковаЛ.В. |

# Содержание

1. [Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](#_Toc306743744) 4
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](#_Toc306743745) 6

[3. Оценка освоения учебной дисциплины](#_Toc306743750) 10

[3.1. Формы и методы оценивания](#_Toc306743751) 10

[3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины](#_Toc306743752) 16

[4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине](#_Toc306743759) 17

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины…………..50

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины « Английский язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины Английский язык обучающийся

должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО  ***09.02.04 «Информационные системы» (базовый уровень****)* следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**У 1.** Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

**У 2.** Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

**У 3.**  Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**У 4.**  Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.

Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

**У 5.**  Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

**З 1**. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

**З 2**. Грамматический минимум по каждой теме УД.

**З 3**. Характерные особенности фонетики английского языка

**З4**.Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

**З 5.** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

**ОК 3**. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

**ОК 4**. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК 8**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **другие виды контроля в форме тестирования.**

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У 1.** Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.  **ОК1 – ОК9** | -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;  - составление связного текста с  использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;  - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);  - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения  - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному | Практические  задания  Устный опрос  Текущий контроль умения высказываться по  предложенной теме  Проекты  Эссе  Творческие задания  Рефераты |
| **У 2.** Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.  **ОК1 – ОК9** | - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;  - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений  - осуществление языковой и контекстуальной догадки  - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. | Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера.    Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии |
| **У 3.**  Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять  словарный запас  **ОК1 – ОК9** | - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам  - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением  - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному  - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету .... | Практические  задания  Контроль высказываний по  предложенной теме |
| **У 4.**  Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию  Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения  **ОК1 – ОК9** | - восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;  - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;  - распознавание смысла монологической и диалогической речи;  - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;  - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности. | Практические  задания по  аудированию  Аудирование с элементами  языковой догадки  Просмотр учебных фильмов,  беседа об увиденном и услышанном |
| **У 5.**  Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи  **ОК1 – ОК9** | - грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;  - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;  - распознавание значения слов по контексту;  - выделение главной и второстепенной информации;  - перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык | Практические  задания  Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)  Контрольная работа |
| **Знать:** |  |  |
| **З.1**: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. | - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов  - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре  - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.  - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики  - расширение объёма рецептивного словаря учащихся | Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами |
| **З.2**: Грамматический минимум по каждой теме УД. | систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений  -применять в речи грамматических конструкций и структур | Контрольно-тренировочные упражнения  Проверочная  работа |
| **З.3**: Характерные особенности фонетики английского языка | -различение характерных особенностей иностранной языковой речи  - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. | Тест по фонетике |
| **З.4**: Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения | - увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике  -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка  -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции  - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений | Тест по страноведению  Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера |
| ***З.5:*** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО | - расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов  -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности | Устный и письменный контроль перевода текстов  Тесты по чтению |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

**3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Английский язык, направленные на формирование общих компетенций.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| **Раздел 1**  **Вводно-**  **коррективный**  **курс** |  |  | ***Проверочная***  ***работа №1***  ***Фонетический***  ***тест*** | *У1, У3, У7, З1, З2, З5, ОК4, ОК6* |  |  |
| **Тема 1.1**  «Выбор профессии» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Самостоятельная работа*  *Проекты* | *У1, У3, У4, У5, З1, З2, ОК6* |  |  |  |  |
| **Тема 1.2.**  «Мои планы на будущее» | *Устный опрос*  *Контрольно-тренировочные упражнения*  *Проекты*  *Самостоятельная работа* | *У1, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ОК4, ОК6* |  |  |  |  |
| **Тема 1.3**  «Настоящее неопределённое время» |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.4**  «Прошедшее и будущее неопределённое время» | *Устный опрос*  *Контрольно-тренировочные упражнения*  Самостоятельная работа | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК6* |  |  |  |  |
| **Тема 1.5**    «Страна изучаемого языка» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Домашнее задание проблемного характера* | *У1, У2, У3,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК6* |  |  |  |  |
| **Тема 1.6**.  «Англия. Шотландия». | *Практические задания*  *Устный и письменный Контроль освоения пройденной темы*  *Эссе*  *Самостоятельная работа* | *У1, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ОК6, ОК4, ОК7* | ***Контрольная работа №2.*** | *У1-5;*  *З1-5;*  *ОК2-4, ОК6-7.* |  |  |
| **Тема 1.7**  «Уэльс. Северная Ирландия» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Рефераты*  *Проекты*  *Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы*. | *У1, У2,У4*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК6* |  |  |  |  |
| **Тема 1.8.**    «Причастие настоящего времени» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Самостоятельная работа*  *Эссе* | *У1, У3, У4, У5*  *З2, З3, З4*  *ОК2, ОК6* |  |  |  |  |
| **Тема 1.9.**    «Продолженные времена» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Контрольная работа*  *Самостоятельная работа* | *У1, У3, У4, У5,З1, З2, З3, З5, ОК4, ОК6* |  |  |  |  |
| **Тема 1.10**  «Лондон» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Лексико-грамматические*  *задания*  *Самостоятельная работа*  *Рефераты* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК6* |  |  |  |  |
| **Тема 1.11.**  «Достопримечательности Лондона» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Лексико-грамматические*  *задания*  *Самостоятельная работа*  *Рефераты*  *контроль за выполнением практического задания* | *У2, У3, У4, У5, З1, З2, З5, ОК2, ОК4* |  |  |  |  |
| **Тема 1.12.**    «Причастие прошедшего времени» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Самостоятельная работа*  *Контрольно-тренировочные упражнения*  *Рефераты*  *Доклады* | *У2, У3, У4, У5, З1, З2, З5, ОК2, ОК4* |  |  |  |  |
| **Раздел 2 Деловой английский** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  «В ресторане» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Самостоятельная работа Дифференцированные задания на совершенствование навыков*  *чтения*  *Контроль навыков*  *индивидуального перевода*  *технических текстов* | *У2, У4, У5, У3, У7, З1, З3, З5, ОК3, ОК4* |  |  | ***Рубежный контроль*** | *У1, У2, У3, У4,У5,*  *У6, У7*  *З1, З2, З3, З4, З5*  *ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9, ОК8* |
| **Тема 2.2**    «Разговор по телефону» | *Творческие работы по переводу*  *Контроль за выполнением устного перевода*  *Практические задания по работе с информацией*  *Самостоятельная работа* | *У2, У3, У4, У5, У1, З1, З2, З3, З5, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6* |  |  |  |  |
| **Тема 2.3.**  «Покупки» | *Творческие работы по профессиональному переводу*  *Практические задания по работе с информацией, документами, литературой*  *Устный опрос*  *Самостоятельная работа*  *Контроль за выполнением устного перевода* | *У1,У2, У3, У4, У5, У1, З1, З2, З3, З5, ОК1-9* |  |  |  |  |
| **Тема 2.4**  « Праздники Британии» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Лексико-грамматические*  *задания*  *Самостоятельная работа*  *Рефераты*  *контроль за выполнением практического задания* |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.5**  «Деловые переговоры» |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3 Естественнонаучный английский** |  |  | ***Проверочная работа №3.*** | *У1-5,*  *З1-3, З5,*  *ОК2,*  *ОК4-6.* |  |  |
| Тема 3.1 Что такое сельское хозяйство? | *Творческие работы по переводу.*  *Контроль за выполнением устного перевода*  *Практические задания по работе с информацией*  *Самостоятельная работа* |  |  |  |  |  |
| Тема 3.2  Сельское хозяйство Оренбургской области |  |  |  |  | ***Другие формы контроля***  ***В форме тестирования.*** | *У1, У2, У3, У4,У5,*  *У6, У7*  *З1, З2, З3, З4, З5*  *ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9, ОК8* |

**3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений (*текущий контроль*)**

Вы услышите пять высказываний. **Установите соответствие** между высказываниями каждого говорящего **A–E** и утверждениями, данными в списке **1–6**. Используйте каждое утверждение из списка **1–6 только один**

**раз**. В задании **есть одно лишнее утверждение**. Занесите свои ответы в таблицу.

1. The speaker explains why he/she likes the city life.

2. The speaker talks about a local tourist attraction.

3. The speaker talks about unusual houses.

4. The speaker describes the area where he/she lives.

5. The speaker explains how to get to the city centre.

6. The speaker describes his/her room.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | A | B | C | D | E | F | G |
| Утверждение |  |  |  |  |  |  |  |

**Speaker A**

I live in the country but I’ve always wanted to move to a big city. I think that there are more career opportunities there, more jobs, people can get a better education and better medical services there. There is more entertainment in the city, too. You

can go to theatres, cinemas and clubs, there are lots of people everywhere – you’ll never get bored. I’ll move to the city as soon as I get an opportunity to do so.

**Speaker B**

I live in a big city, in a new fast-developing area. Most of the buildings were built not long ago, so the area has a modern look and is comfortable to live in. There are shops, cinemas, schools, hospitals, sports centres and parks within easy reach of

my house. Right in front of my house there’s a bus stop, so I have no problem getting to the centre or any other part of the city.

**Speaker C**

We’ve just moved house and now I live in a new modern building in the centre of the city. My window has a view of a busy street but the interior creates a nice and peaceful atmosphere. The walls are painted light green and the furniture is in warm

brown and creamy colours. There’s a plasma TV and a portable audio centre. I like drawing and there are several of my pictures on the walls. I think they look nice there.

**Speaker D**

Everybody wants their home to be a safe, nice and comfortable place but their ideas of comfort and beauty are very different. In hot climates people sometimes make their homes underground. Living underground, however, doesn’t mean living

in dark, dirty and damp caves. Modern underground homes are light. They are beautifully designed, nicely furnished and very comfortable to live in.

**Speaker E**

When we were walking along the main street, the guide pointed to an ordinary looking house and said that the place had a history. During the war a famous doctor lived there. He arranged a hospital in his own home and saved lots of people. Now nobody lives in the house, there’s a museum of science and medicine there. The museum has very interesting exhibits on the history of medical science.

**4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование ***других видов контроля в форме тестирования.***.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

утверждаю

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чернова Н.А.

«\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**Итоговый тест**

**по учебной дисциплине «Английский язык»**  
основной профессиональной образовательной программы

по специальностям СПО

***09.02.0 «Информационные системы»***

*(базовый уровень)*

на 2014 – 2015 учебный год

Адамовка, 2015.

Мащинова Н.Ф. преподаватель английского языка  
  
  
Рассмотрено на заседании ЦМК гуманитарных дисциплин   
  
Протокол №   от «   »   2015 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Седова О.Н./

Вариант1

*1.* *Вставьте верную форму глагола « to be »* : The Russian Federation \_\_\_\_a

constitutional republic headed by president.

a) are

b) be

+ c) is d) am

*2.* *Вставьте нужную форму глагола « to have »*: He \_\_\_\_ a lesson.

+ a) has

b) have

c) did had

d) having

*3.* *Вставьте нужную форму местоимения*: This letter is for\_\_\_\_ .

+a) you

b) yours

c) their

d) its

*4.* *Выберите верный предлог*: Mary is interested \_\_\_\_ economics.

+ a) in

b) to

c) for

d) under

*5.* *Вставьте верную форму глагола « to have* »: My parents \_\_\_\_ the same

opinion about my education and upbringing.

a) has

+ b) have

c) had had

d) having

*6.*  *Вставьте верную форму сказуемого*: Shakespeare \_\_\_\_ poems as

well as plays.

a) will write

+ b) wrote

c) play

d) is writing

*7.* *Выберите верный вариант перевода с русского на английский*:

В нашей библиотеке есть книги по английскому.

a) There are books in Russian in our library.

+ b) There are books on English in our library.

c) There are books by English authors in our library.

d) There are English books in our library.

*8.* *Вставьте верный модальный глагол*: \_\_\_\_ I come out?

a) can

+ b) may

c) must

d) need

*9. Вставьте верный модальный глагол*: I\_\_\_\_ help you.

a) to be

b) has to

c) might

+ d) can

*10. Выберите правильный перевод сказуемых*: Mechanical engineers

design test, build, discuss and operate machinery in all types.

a) контролируют

b) тестируют

+ c) создают

d) строят

***11***. *Выберите верный перевод слова или словосочетаний*: She is starting

market **research.**

a) поиск

+ b) исследование

c) развитие

d) направление

*12.* *Выберите верный вариант ответа*: The main river of the USA is the

a) the Missouria

+ b) the Mississippi

c) the Thames

d) the Severn

*13. Выберите верный вариант ответа*: There are \_\_\_\_\_Great Lakes

between the USA and Canada.

+ a) five

b) four

c) one

d) six

*14. Выберите верную форму прилагательного*: The USA is a \_\_\_\_

republic, consisting of fifty states.

+ b) constitutional

c) monarchy

d) federal monarchy

*15*. *Выберите верный предлог*: Radiators vary\_\_\_\_ shape and style.

a) with

b) on  
 c) at

+ d) in

*16. Выберите верный вариант ответа*: The American flag has \_\_\_\_\_ .

+a) fifty stars and thirteen stripes

b) fifty stripes and thirteen stars

c) fifty stripes and fifty stars

d) thirteen stars and thirteen stripes

*17.* *Выберите верный вариант ответа:* Who discovered America?

+ a) Christopher Columbus

b) Vasco de Gamma

c) Henry Hudson

d) James Cook

*18.* *Выберите верный перевод слова или словосочетаний*: The greatest number of cars use pistons engines.

a) инжекторный двигатель

+ b) поршневой двигатель

c) механический двигатель

d) электродвигатель

*19.* *Выберите верный перевод слова или словосочетания*: The first down-stroke draws in the petrol mixture.

a) заводит

+b) вспрыскивает

c) приближает

d) рисует

*20.* *Выберите правильный вариант обращения к мужчине*:

a) Mrs. Jane Hunt

+ b) Mr. John Hunt

c) Dr. Jane Hunt

d) Miss Jane

*21.* *Каким членом предложения является подчёркнутое слово:* Let me

introduce myself.

a) подлежащее

b) сказуемое

+c) дополнение  
 d) союз

*22.* *Выберите вариант, завершающий текст письма*:

+ a) Yours sincerely

b) Dear Sirs

c) Dear Mr. Long

d) Your darling

**23**. *Прочитайте текст*.

Bikes, planes and cars have wheels and tyres.

Locomotives have wheels; they do not have tyres. Bikes have two wheels and two tyres. Planes have wings. Bikes, locomotives and cars do not have wings. Locomotives, cars and planes have engines. Bikes do not have engine.

*Закончите предложение:*

Cars do not have …

a) wheels

b) tyres

+ c) wings

d) engines

***24****. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.*

In the space surrounding every magnet there exist what is called a magnetic

field. When a strong magnet is brought close to a piece of sort iron, the iron

takes on all the properties of a magnet. This phenomenon is called

induction and it was discovered by Faraday.

a) Iron

b) The space

+ c) The Magnetic field

d) Faraday

***25.*** *Выберите правильную ответную фразу*

**You are introduced to someone. What do you say?**

1. Hi! Glad to meet you.
2. Hello! Glad to meet you.
3. How are you?

+ d )How do you do? Glad to meet you.

**Вариант 2**

1. *Буква* **a** *под ударением будет читаться как* **[ei]** *в слове*
2. a) + plate

b) lamp

1. c) talk
2. d) park

2. *Установите соответствие между понятиями и их определениями*

1 c) The Mansion House

2 b) The British Museum

3 e) The Old. Vic (The Royal Victoria Hall)

4 a) St. Paul’s Cathedral

Укажите порядковый номер ***для*** ***всех*** вариантов

a) the biggest cathedral of the Church of England designed by Christopher Wren

b) one of the world’s largest museums which show works of art

c) an official residence of the Lord Mayor

d) the official residence of Her Majesty the Queen

e) a famous London theatre known for its productions of Shakespeare’s plays

3. «Лишним*» словом, имеющим другое смысловое значение*, *является …*

a) to elevate

b) to raise

c) to lift

d) to lower

4. *Антоним к слову* **to remember** *является* …

a) + to forget

b) to recollect

c) to retain

d) to recall

5. *Выберите нужный суффикс, чтобы образовать слово от предложенного* **historic**

a) -ful

b) + -al

c) -ant

d) -ary

6. *Не является интернациональным словом*

a) + family

b) transport

c) pensioner

d) cousin

*7. Исчисляемым существительным является …*

a) pleasure

b) silk

c) space

d) + a spoon

8. *Формой имени существительного* **a cat** *во множественном числе является …*

a) + cats

b) cat

c) cates

d) a cats

*9. Формой притяжательного падежа подчеркнутого имени существительного* **the girls dresses** *является …*

a) the girls’s dresses

b ) + the girls’ dresses

c) the girl’s dresses

d) the dresses’ girls

10. *Употребите нужный артикль*

# There is \_\_\_\_\_ armchair in the room.

a) the

b) a

c) + an

d) -

11. *Употребите нужную форму имени прилагательного*

**It is \_\_\_\_\_\_ film that I have ever seen.**

a) interestingest

b) + the most interesting

c) interesting

d) more interesting

12. *Употребите нужное местоимение*

**Who bought \_\_\_\_\_ flowers?**

a) it

b) that

c) this

d) + those

13. *Употребите нужное местоимение*

**If there are \_\_\_\_\_ calls for me, can you ask to leave a massage?**

a) none

b) + any

c) some

d) no

14.  *Употребите нужный предлог*

**The meeting took place \_\_\_\_\_ Monday.**

a) in

b) at

c) + on

d) after

15. *Установите соответствие между числительным и вариантом его чтения*

1) e) 2

7

2) c) 27

3) a) 2.700

4) b) 2.7

a) two thousand seven hundred

b) two point seven

c) twenty seven

d) two hundred and seventy

e) two seventh

16. *Употребите нужную форму глагола*

# Long ago they\_\_\_\_\_\_ most houses out of wood.

a) were building

b) have built

c) build

d) + built

17. *Употребите нужную форму глагола*

# Tomorrow at five he \_\_\_\_\_ football.

a) + will be playing

b) will play

c) was playing

d) is playing

18. *Употребите нужную форму глагола*

**She \_\_\_\_\_ already\_\_\_\_\_ her work.**

a) + had \_\_\_\_ finished

b) have \_\_\_\_\_ finished

c) has \_\_\_\_\_ finished

d) will \_\_\_\_\_ have finished

19. *Употребите глагол в нужном времени*

# If I \_\_\_\_\_ my job, I would go abroad for a while.

a) + lost

b) had lost

c) will lose

d) lose

20. *Употребите нужную форму вспомогательного глагола*

# We \_\_\_\_ listening to the news on television at nine o’clock last night.

a) was

b)+ were

c) are

d) is

21. *Употребите нужный модальный глагол или эквивалент модального глагола*

# Her grandmother \_\_\_\_\_ knit very well.

a) could

b) can

c) couldn’t

d) be able to

22 .*Употребите нужную видовременную форму глагола в страдательном залоге*

# These beverages \_\_\_ from berries and sugar.

a) + are made

b) made

c) was made

d) is being made

23. *Употребите нужную видовременную форму глагола в страдательном залоге*

# Misha said that he \_\_\_\_\_ them at his parent’s house the year before.

a) saw

b) + had seen

c) was seen

d) is being seen

24. *Выберите подходящий по смыслу фразовый глагол*

# Mary really \_\_\_\_ her mother, she has the same eyes, nose mouth.

a) + take after

b) takes to

c) takes

d) takes up

25. *Выберите нужную неличную форму глагола*

# Pete enjoys \_\_\_\_\_ the fence.

a) to paint

b) paints

c) painted

d) + painting

26.Выберите правильный вариант:

The USA \_\_\_\_\_by the Pacific Ocean.

a) + is washed

b) wash

c) washes

d) will wash

27. *Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту*

The green grocery and fruit aisles look very attractive.

Here you can buy fresh, tinned and dried vegetable, fruit and greens. Juicy pears, apples, plums, grapes, oranges, tangerines, bananas, lemons and pineapples are sold in very season. In Spring and Summer the shop has a great variety of berries: strawberries, raspberries, cherries, black and red currants, gooseberries. In Autumn and Winter – bilberries and cranberries and all year round you can have fruit and berry jams.

a) Vegetable and Fruit

b) Types of Shops

c) + The Green Grocery and Fruit Aisles

d) Berries

28. *Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова*.

When a company needs **to recruit** new people, it can give an announcement in the “NEED HELP” section of a newspaper.

People who are looking for a job can send a letter of application or covering letter (US – cover letter) and a curriculum vitae or CV (in US – resume) containing details of their education and experience. A company may ask candidates to fill up a standard application form. The company’s Human Resources department selects the most suitable applications and prepares a shot lists of candidates or applicants, who are invited to attend an Interview.

Companies can hire people using the services of a recruitment agency (in US – search firm), which provides a list of suitable candidates.

a) завербовать

b) рекрут

c) + принять на работу

d) вербовка

29. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

*What is unlimited liability?*

Individual proprietorship is the simplest way of starting a business. You are self – employed and fully responsible for all the aspects of the management of your business. In this form of organization the owner himself is responsible for success or failure of his business. Any line of business is open to an owner.

Although this form of small business has its advantages, it has certain drawbacks, too. In the first place the single owner is seldom able to invest as much capital as can be invested by a partnership or a corporation. If single owners are able to invest large amounts of capital, they run great risk of losing it all because they are personally liable for all the debts of their businesses. This is called unlimited liability.

a) It is liability when you are personally liable for yourself

b) + It is liability when you are personally liable for the debts of your businesses

c) It is liability when you are personally liable for your businesses

d) It is liability when you are personally liable for success or failure of your business

30. *Прочитайте текст.*

A free offer is made when Seller offers goods to regular customers without waiting for an enquiry and sends quotation to those who may be interested in the goods. These offers were formerly called offers without obligation. There must be an indication in such an offer that it is made subject to the goods being available when the order is received. The opening phrases in free offers may be: “We think you will be interested in our quotation for the goods” or “We have pleasure in enclosing our latest catalogue (or the price-list of your products).

*Закончите предложение:*

These offers were formerly called offers without \_\_\_\_.

a) Quotation

b) + Obligation

c) Enquiry

d) Engagement

**Вариант 3**

Задание № 1

*Неисчисляемым существительным является …*

1. a bush
2. airplanes
3. a snowball

d) + snow

Задание № 2

*Формой имени существительного* **a man** *во множественном числе является …*

1. +men
2. man
3. mans

d) a men

Задание № 3

*Формой притяжательного падежа подчеркнутого имени существительного* **the girls dresses** *является …*

1. the girls’s dresses
2. +the girls’ dresses
3. the girl’s dresses the dresses’ girls

Задание № 4

*Употребите нужный артикль*

There is \_\_\_\_\_ armchair in the room.

1. the
2. a
3. +an
4. -

Задание № 5

*Употребите нужную форму имени прилагательного*

It is \_\_\_\_\_\_ film that I have ever seen.

a) interestingest

b) + the most interesting

c) interesting

d) more interesting

Задание № 6

*Употребите нужное местоимение*

While peeling potatoes my small brother cut \_\_\_\_ with a sharp knife.

1. his
2. +himself
3. him
4. oneself

Задание № 7

*Употребите нужное местоимение*

I couldn’t obtain \_\_\_\_\_\_ information from an office manager.

1. a) + much

b) some

1. c) many

d) a lot

Задание № 8

*Употребите нужный предлог*

They are \_\_\_\_\_ Spain.

1. to
2. +in
3. on
4. at

Задание № 9

*Установите соответствие между числительным и вариантом его чтения*

1) e) 1

3

1. a) 13
2. d) 130
3. c)1.3

Укажите порядковый номер для всех вариантов

1. thirteen
2. thirty
3. one point three
4. one hundred and thirty
5. one third

Задание № 10

*Употребите нужную форму глагола*

Long ago they \_\_\_\_\_\_ most houses out of wood.

1. build
2. +built
3. were building

d) have built

Задание №11

*Употребите нужную форму глагола*

They \_\_\_\_\_\_ translated this article by 5 p.m. yesterday.

a) have translated

1. b) will have translated

c) + had translated

d) has translated

Задание №12

*Употребите нужную форму глагола*

Tomorrow at five he \_\_\_\_\_\_ football.

1. is playing
2. was playing
3. will playing
4. +will be playing

Задание №13

*Употребите глагол в нужном времени*

**If she \_\_\_\_\_ her exam, her mother will let her to go to a disco.**

1. will pass
2. pass
3. passed
4. +passes

Задание №14

*Употребите нужную форму вспомогательного глагола*

We \_\_\_\_ listening to the news on television at nine o’clock yesterday.

1. are
2. was
3. is

d) + were

Задание №15

*Употребите нужный модальный глагол или эквивалент модального глагола*

**Her grandmother \_\_\_\_\_ knit very well.**

1. +can
2. could
3. be able to
4. couldn’t

Задание №16

*Употребите нужную видовременную форму глагола в страдательном залоге*

These beverages \_\_\_\_ from berries and sugar.

1. made
2. +are made
3. was made

d) is being made

Задание №17

*Найдите правильный перевод*

**Can we start the experiment today?**

a) +Можем мы сегодня начать эксперимент?

b) Нам следует сегодня начать эксперимент?

c) Нам придется сегодня начать эксперимент?

d) Мы должны сегодня начать эксперимент?

Задание №18

*Выберите подходящий по смыслу фразовый глагол*

I could hear voices but I couldn’t \_\_\_\_ what they are were saying.

1. point out

b) turn out

c) take out

1. +make out

Задание №19

*Выберите нужную неличную форму глагола*

Pete enjoys \_\_\_\_ the fence.

a) + painting

1. paints
2. to paint

d) painted

Задание № 20

*Выберите нужный союз*

The article \_\_\_\_ I translated yesterday was very difficult.

1. +which
2. but
3. because
4. that

Задание № 21

*Употребите нужный предлог*

It’s a small town in the south \_\_\_\_\_ England.

a) -

1. **b) from**

c) to

1. + of

Задание №22

*Укажите, каким временем переводится сказуемое в предложении:*

**She has worked at this office for 10 years.**

a) настоящим

b) + прошедшим

c) будущим

d) настоящее длительное

Задание № 23

*Вставьте to be в нужной форме*

There \_\_\_\_ a lot of stars and planets in space.

a) + are

b) am

c) was

d) is

Задание № 24

*Употребите нужное местоимение*\_\_\_\_ are in Spain now.

a) I

b) he

c) + we

d) she

Задание № 25

*Употребите нужный артикль*

\_\_\_\_\_ triangle has three sides.

1. a) + the
2. b) an
3. c) a
4. d) -

Задание № 26

*Прочитайте текст.*

An offer (a quotation) is a statement by the sellers usually in written form expressing their wish to sell the goods. Offers as a rule include the following:

* the description of the goods offered (their quality, quantity);
* detailed prices, discounts and terms of payments;
* the date or the time and place of delivery.

There are two kinds of offers: a free offer and a firm offer.

*Закончите предложение*

There are two kinds of offers: a free offer and \_\_\_\_\_\_\_ .

1. a hard offer
2. a price offer
3. + a firm offer

d) a special offer

Задание № 27

*Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова*.

A growing number of companies are no longer satisfied with traditional job **interviews.** Sometimes they give the candidates a series of written tests. The tests are not about mathematics or grammar. By these tests employers want to evaluate candidates on the following qualities:

* Does the candidate have creative and entrepreneurial abilities?
* Can the candidate be a leader?
* If the candidate flexible and capable of learning?
* Does the candidate have enough skills and knowledge?

These tests are all part of a broader trend. Companies are getting much more careful about hiring. Employers always looked for experienced workers – has the candidate done this before? Most companies have not changed this practice until now.

1. интервьюеры
2. иметь интервью
3. + собеседования

d) интервью

Задание № 28

*Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами*.

To begin with I usually have some 1\_\_\_\_\_ - tomato and cucumber salad. For the first course I have soup-fresh cabbage shchee, solyanka, and pea soup. For the main course I have 2\_\_\_\_\_ or chicken dishes for example steak, meatballs or roast chicken with 3\_\_\_\_\_ or potatoes (mashed or fried). I prefer meat to fish but eat fish from 4\_\_\_\_\_\_ to time. For desert I usually have fruit juice or a cup of tea with a burn or slice of cake.

Укажите порядковый номер ***для*** ***всех*** вариантов

1. 4 time
2. 1 salad
3. 3 spaghetti

d) 2 meat

**Вариант 4**

1. *Определите время сказуемого в предложении*: Usually the lessons begin at 9 o’clock.

А) прошедшее

Б) будущее

+В) настоящее

Г) будущее в прошедшем

Д) продолженное

2*. Вставьте верную форму прилагательного*: My brother he is \_\_\_\_\_ than me, and he doesn’t understand me.

А) old

+Б) older

В) the old

Г) the oldest

Д) more older

3. *Вставьте верную форму прилагательного*: “Robinson Crusoe” is \_\_\_ book, that I have ever read.

+А) the most interesting

Б) the more interesting

В) interesting

Г) interestinger

Д) interestingest

4. *Вставьте верный модальный глагол:* The manufacturing engineer\_\_\_\_ be an early participant in the design team.

+А) must

Б) shall

В) is to

Г) have

Д) need

5. *Вставьте верный модальный глагол*: Corn \_\_\_be grown under a wide variety of climatic conditions.

+А) can

Б) were to

В) be to

Г) has

Д) are to

6. *Вставьте верный модальный глагол*: Prices \_\_\_\_\_be determined in different ways.

А) have to

Б) has to

В) be to

+Г) can

Д) need

7. *Вставьте верный модальный глагол*: My friend lives a long way from his office and \_\_\_\_ get up early.

+А) must

Б) are to

В) be to

Г) have

Д) has

8. *Продолжите построение разделительного вопроса:* You are a student, \_\_\_\_?

+А) aren’t you

Б) do you

В) don’t you

Г) really

Д) does you

9. *Определите время сказуемого в предложении*: Who will help me?

А) настоящее

Б) прошедшее

+В) будущее

Г) будущее – в прошедшем

Д) продолженное

10. *Выберите верную форму сказуемого* : Ann \_\_\_ English very well.

А) speak

+Б) speaks

В) did speak

Г) spoke

Д) spoken

11.*Выберите верную форму сказуемого*: The swimming pool \_\_\_\_ at 9 o’ clock and … at 18:30 every day.

А) open … close

Б) opened … close

+В) opens …closes

Г) opened….closed

Д) open…. closed

12. *Выберите верную форму сказуемого*: Mozart \_\_\_ more than 600 pieces of music.

А) write

+Б) wrote

В) written

Г) have written

Д) writes

13*. Какой частью речи выражен подчёркнутый член предложения:* I would like to tell you about my family.

+А) прилагательное  
 Б) существительное  
 В) глагол  
 Г) личное местоимение  
 Д) притяжательное местоимение

14. *Какой частью речи выражен подчёркнутый член предложения*: The question was very difficult.

А) предлог

Б) наречие

+В) глагол  
 Г) прилагательное  
 Д) существительное

15. *Какой частью речи выражен подчёркнутый член предложения*: Changes in temperature affect the growth of plants.

А) глагол

Б) союз

В) местоимение

+Г) существительное

Д) наречие

16. *Определите время сказуемого в предложении*: The accounting department provided data for the management.

А) настоящее

+Б) прошедшее

В) будущее  
 Г) будущее в прошедшем  
 Д) продолженное

17*. Определите время сказуемого в предложении*: We are changing the organizational structure of our company.

А) настоящее  
 +Б) настоящее продолженное  
 В) прошедшее  
 Г) будущее в прошедшем  
 Д) будущее

18. *Выберите верный перевод слова* : An electric starter receive its

current from the battery.

А) течение  
 Б) текущий  
+В) ток  
 Г) поток  
 Д) направление

19.*Выберите верный перевод слова или словосочетаний*: The second upstroke evacuates the burned gases.

А) сожженные газы

Б) ожоговые газы

+В) сожженные газы

Г) горелые газы  
 Д) сгоревшие газы

20. *Выберите верную форму сказуемого*: Tom burnt his hand while he \_\_\_\_ the dinner.

+А) was cooking

Б) are cooking

В) am cooking

Г) were cooking  
 Д) have cooked

20. *Выберите верную форму сказуемого*: Tom burnt his hand while he \_\_\_\_ the dinner.

+А) was cooking

Б) are cooking

В) am cooking

Г) were cooking  
 Д) have cooked

**Вариант 5**

1. *Выберите верную форму сказуемого*: We \_\_\_ football at 8 o’clock yesterday.

+А) were playing

Б) is playing

В) was playing

Г) playing  
 Д) am playing

2. *Выберите верную форму сказуемого*: The United Kingdom usually \_\_\_\_\_ machinery, electronics and textile.

+А) produces

Б) producing

В) produced

Г) is produce

Д) produce

3*. Вставьте верную форму глагола « to be »:* Once London \_\_\_\_ a small Roman town on the north bank of the Thames.

А) were

+Б) was

В) are

Г) am  
 Д) being

4. *Вставьте верную форму глагола « to be»:* Accounting \_\_\_\_ showing the financial structure of the firm.

+ А) is

Б) are  
 В) were  
 Г) to be  
 Д) have

5. *Выберите нужную форму сказуемого*: The history of London \_\_\_\_ back to Roman times.

+А) goes

Б) go

В) has gone

Г) have gone  
 Д) had gone

6. *Выберите нужную форму сказуемого*: Opposite the Houses of Parliament \_\_\_\_\_\_Westminster Abbey.

А) have stood

+Б) stands

В) are standing

Г) standing

Д) stand

7. *Вставьте верную форму глагола « to have »* : Washington \_\_\_\_\_\_ something for everyone – historic monuments, interesting museums, beautiful parks.

А) have

+Б) has

В) had had

Г) having  
 Д) haves

8. *Вставьте верный модальный глагол*: Producers \_\_\_\_\_know why, where, for what purpose the consumers buy.

А) may

Б) to be to

В) to have to

Г) can

+Д) must

9. *Выберите правильную форму прилагательного*: You will invest \_\_\_\_ capital than your partner.

+А) less

Б) little

В) least

Г) more little  
 Д) most little

10. *Выберите в правильную форму прилагательного*: Moscow is one of the\_\_\_\_ cities in our country.

А) old  
 + Б) oldest  
 В) older  
 Г) more old  
 Д) the most older

11. *Выберите правильную форму прилагательного*: The Mississippi is\_\_\_\_than Ural.

А) long  
 Б) longer  
 В) the most long  
 +Г) the longest  
 Д) the more long

12. *Выберите верную форму сказуемого*: Where is Ann? She\_\_\_ tennis.

+А) is playing

Б) are playing

В) play

Г) am playing  
 Д) were playing

13. *Выберите верную форму сказуемого*: Don’t disturb me. I \_\_\_\_a war movie.

А am watching

Б) were watching

В) watches.

+ Г) is watch

Д) has watch

14. *Выберите верный вариант перевода с русского на* *английский*: Я буду читать новую статью завтра с 5 до 7 часов.

+А) I will be reading a new article from five to seven tomorrow.

Б) I was reading a new article from five to seven tomorrow.

В) I am reading a new article from five to seven tomorrow.

Г) I read a new article from five to seven tomorrow.  
 Д) I have read a new article from five to seven tomorrow.

15. *Выберите верный вариант перевода с русского на английский*: Они обсуждали эту проблему, когда мы вошли.

А) They are discussing this problem when we came in.

+Б) They were discussing this problem when we came in.

В) They discuss this problem when we were coming in.  
 Г) They will be discuss this problem when we came in.  
 Д) They discussed this problem when we came in.

16.*Выберите верный вариант перевода с русского на английский* : Он уезжает в Англию через два года.

А) He goes to England in two years.

+Б) He will go to England in two years.

В) He go to England in two years.

Г) He went to England in two years.

Д) He is going to England in two years.

17. *Выберите правильный вариант ответа*: There are \_\_\_\_ rivers in Great Britain, but they are not very long.

А) much

+Б) many

В) neither

Г) more  
 Д) most

18. *Вставьте верный предлог*: The motor car is not the product \_\_\_\_any single inventor.

А) from  
 Б) with  
 В) by  
 Г) on

+Д) of

19. *Вставьте верный предлог*: The progress of motor cars met\_\_\_\_ great opposition in Great Britain.

+А) with  
 Б) on  
 В) at  
 Г) without  
 Д) in

20. *Вставьте верную форму глагола «to be »:* Nick \_\_\_\_a tall slender boy with dark hair, large dark eyes, a straight nose and thin lips.

А) are

+Б is

В) am

Г) were  
 Д) to be

**Вариант 6**

1.  *Вставьте верную форму глагола « to be »:* I \_\_\_\_a first-year student of the faculty of law.

А) are

+Б) am

В) were

Г) is

Д) to be

2. *Выберите правильный вариант существительного*: In the library of our university are many interesting \_\_\_\_ .

А) book  
 Б) book’s  
+В) books  
 Г) books’  
 Д) bookes

3. *Выберите правильный вариант существительного:* These \_\_\_\_ contain several books on different subjects.

+А) shelves

Б) shelvies

В) shelf

Г) shelfes  
 Д) shelf ‘

4.*Выберите правильный вариант существительного*: There were \_\_\_\_\_in the baskets.

+А) lemons

Б) lemon

В ) lemon’s

Г) lemons’

Д) lemons

5. *Выберите правильный вариант существительного*: As soon as the trains have arrived the \_\_\_\_ will deliver the letters.

А) postmen’s

+Б ) postman

В) postmanes

Г) postmens’  
 Д) postmenes

6. *Вставьте нужную форму сказуемого*: I \_\_\_\_\_ the Agrarian University in 2002.

А) enters

+Б) entered

В) is entering

Г) am enter

Д) will be enter

7. *Вставьте нужную форму сказуемого*: He \_\_\_\_\_ to Moscow in a few days.

А) shall return

Б) return

+В) will return

Г) is return  
 Д) was return

8. *Вставьте нужную форму сказуемого:* My teacher \_\_\_\_ over the telephone now.

+А) is speaking

Б) spoke

В) has spoken

Г) are speaking  
 Д) speak

9 .*Выберите правильный вариант ответа*: Студенты сейчас пишут диктант.

+А) The students are writing a dictation now.

Б) The students have been writing a dictation now.

В) The students wrote a dictation now.

Г) The students is write a dictation now.  
 Д) The students written a dictation now.

10. *Какое из перечисленных слов не является модальным глаголом.*

А) can

+Б) have got

В) must

Г) may  
 Д) should

11. *Найдите предложение, где употребляется:*\_\_\_ не больше, чем \_\_\_\_.

А) Our University is larger than the OSPU.

Б) Our University is large, but it is not very old.

+В) Our University is not larger than the OSPU.

Г) Our University is large.

Д) Our university is not large.

12.Выберите верный вариант ответа: I have a brother and he is\_\_\_\_ as my father.

+А) as tall

Б) taller than

В) the tallest

Г) more tall  
 Д) the most tall

13. *Вставьте слова подходящие по смыслу*: Some mechanical engineers \_\_\_\_\_in particular types of machines.

А) grow  
 Б) build  
 В) design  
+Г) specialize   
 Д) sleep

14. *Выберите правильный перевод подчёркнутого слова*: The field of electric power is concerned with the operation of system with electric power.

А) доказана  
+Б) связана  
 В) рассказана  
 Г) сконцентрирована  
 Д) сосредоточена

15*.Выберите правильный перевод подчёркнутого слова*:The book translated fromEnglish is very interesting.

+А) переведённая

Б) переводить

В) переводческий

Г) переводной  
 Д) перевести

16. *Вставьте верную форму прилагательного*: Oh, mummy, let’s buy this doll, because it is \_\_\_\_\_ than others.

+А) more beautiful

Б) the most beautiful

В) beautiful

Г) beautifuler  
 Д) beaitifulest

17. *Вставьте верную форму прилагательного*: My brother knows English much \_\_\_\_ than I do.

А) best

Б) good

+В) better

Г) gooder

Д) goodest

18. *Вставьте нужную форму сказуемого*: Your children usually\_\_\_\_\_ many questions.

А) asks

+Б) ask

В) am asking.

Г) asked  
 Д) have asked

19. *Выберите нужную форму глагола:* There \_\_\_\_ 25 students in our group.

А) be

Б) is

+В) are

Г) was

Д) am

20. *Продолжите построение разделительного вопроса*: He is a doctor, \_\_\_\_?

А) aren’t he  
+Б) isn’t he  
 В) does he

Г) didn’t he  
 Д) wasn’t he

**Вариант 7**

1. Каким членом предложения является подчеркнутое слово:

There is a book **on the table**.

a) подлежащим

b) сказуемым

c) дополнение

+d) обстоятельство

1. Какой частью речи выражен подчеркнутый член предложения:

I would like to tell you about **my** family.

a) прилагательное

b) существительное

c) личное местоимение

+d) притяжательное местоимение

3. Какой частью речи выражен подчеркнутый член предложения:

The question **was** very difficult.

+a) глагол

b) предлог

c) наречие

d) никакой

4. Определите время сказуемого в предложении: *Who will help me?*

a) настоящее

b) прошедшее

+c) будущее

d) будущее в прошедшем

5. Определите время сказуемого в предложении: *A lot of students of my group live in a hostel.*

+ a) настоящее

b) прошедшее

c) будущее

d) будущее в прошедшем

1. Продолжите построение разделительного вопроса:

*You are a student, \_\_\_\_\_ ?*

a) don’t I

b) do you

+c) aren’t you

d) really

7. Выберите верный вариант перевода с английского на русский:

*Give me something to read.*

a) Он попросил что-нибудь почитать ему.

+ b) Дай мне что-нибудь почитать.

c) Почитай мне что-нибудь.

d) Он что-то мне прочитал.

8. Выберите верный вариант перевода с английского на русский:

*Does he speak English well?*

a) Он говорит по- английски?

b) Как он говорит по- английски

c) Он говорит на хорошем английском?

+ d) Он хорошо говорит по- английски?

1. Выберите верный вариант перевода с русского на английский:

*В нашей библиотеке есть книги на английском языке.*

a) There are books in English in our library.

+b) There are books on English in our library.

c) There are books by English authors in our library.

d) There are books in English library.

1. Выберите верный вариант перевода с русского на английский:

*Ваш друг учится в Академии или Университете?*

a) Your friend studies in the Academy or in the University?

b) Do your friend studies in the Academy or in the University?

+ c) Does your friend study in the Academy or in the University?

d) Does your friend studies in the Academy or in the University?

1. Выберите верный предлог: *I dance a lot and I think I’m good \_\_\_\_ it.*

+ a) in

b) to

c) for

d) with

12. Выберите верный предлог: *Mary goes \_\_\_\_\_ gymnastics.*

a) in

b) to

+ c) in for

d) with

13. Вставьте верные формы глагола **“to be”:**

*He \_\_\_\_\_ not a teacher, he \_\_\_\_\_ a student.*

+ а) is \_\_ is

b) is \_\_are

c) are \_\_ is

d) am\_\_\_ am

14. Вставьте верные формы глагола **“to be”:** *We \_\_\_\_ students now.*

а) was

+ b) are

c) is

d) am

1. Вставьте глагол **‘to be”** в нужной форме: There \_\_\_\_ much snow last winter.

а) is

+ b) was

c) will be

г) were

1. Вставьте глагол **‘to be”** в нужной форме: *Soon there \_\_\_\_\_ a new film on.*

a) is

+ c) will be

b) was

d) werе

17. Установите соответствие между числительным и вариантом его чтения

1) 2

7

2) 27

3) 2.700

4) 2.7

3 a) two thousand seven hundred

4 b) two point seven

2 c) twenty seven

d) two hundred and seventy

1 e) two seventh

18. Вставьте нужную форму глагола **“to have”:**

*My mother \_\_\_\_\_ much work about the house.*

a) have

+ b) has

c) had

d) has had

19. Выберите правильную форму прилагательного:

Russia is the \_\_\_\_\_\_\_ country in the world.

a) large

b) larger

c) more large

+ d) largest

20. Выберите пр.авильную форму прилагательного:

*The Volga is\_\_\_\_\_\_\_ than the Ural.*

a) long

+ b) longer

c) the longest

d) the most long

21. Подберите нужный перевод английской фразы:

*I am very glad to see you too.*

a) Рад вас видеть.

b) Я так рад вас видеть!

c) Рад с вами познакомиться.

+ d) Я тоже очень рад вас видеть.

22. Подберите верный вариант перевода с русского на английский: *Я ещё не знаю английский достаточно хорошо.*

a) My English is not bad.

+ b) My English is not good enough.

c) I don’t know English good.

d) My English is good enough.

23. Выберите верный предлог: *The car has brought the businessmen \_\_\_\_\_ the Russia hotel.*

a) in

+ b) to

c) for

d) at

24. Вставьте нужный артикль: *Moscow is \_\_\_\_ capital of Russia.*

a) an

b) -

+ c) the

d) a

25. Вставьте слово, подходящее по смыслу: *Mary says that Nick is \_\_\_\_\_ .*

+ a) handsome

b) pretty

c) beautiful

d) appearance

**Вариант 8**

1. Каким членом предложения является подчеркнутое слово:

There is a **pen** on the table.

+a) подлежащим

b) сказуемым

c) дополнение

d) обстоятельство

1. Какой частью речи выражен подчеркнутый член предложения:

Let **me** introduce myself.

a) прилагательное

b) существительное

+c) личное местоимение

d) притяжательное местоимение

1. Какой частью речи выражен подчеркнутый член предложения:

The **question** was very difficult.

a) глагол

b) предлог

c) наречие

+ d) существительное

4. Определите время сказуемого в предложении: *He helps me.*

+ a) настоящее

b) прошедшее

c) будущее

d) будущее в прошедшем

5. Определите время сказуемого в предложении:

*A lot of students will live in a hostel next year.*

a) настоящее

b) прошедшее

+ c) будущее

d) будущее в прошедшем

1. Продолжите построение разделительного вопроса:

*She is not a teacher, \_\_\_\_ ?*

+a) is she

b) do you

c) isn’t she

d) dont’I

1. Выберите верный вариант общего вопроса к предложению:

*He can speak English.*

a) Is he can speak English?

b) Speaks he English?

c) Can he speaks English?

+d) Can he speak English?

1. Выберите верный вариант перевода с английского на русский:

*He asked me to read this book.*

+ a) Он попросил меня почитать ему эту книгу.

b) Дай мне почитать эту книгу.

c) Он дал мне почитать эту книгу.

d) Он попросил эту книгу у меня почитать.

9. Выберите верный вариант перевода с английского на русский:

*Does he speak English?*

+ a) Он говорит по-английски?

b) Как он говорит по-английски

c) Он говорит на хорошем английском?

d) Он хорошо говорит по-английски?

1. Выберите верный вариант перевода с русского на английский:

*В нашей библиотеке есть книги по английскому языку.*

a) There are books in English in our library.

+b) There are books on English in our library.

c) There are books by English authors in our library.

d) There are books in English library.

1. Выберите верный вариант перевода с русского на английский:

*Ваш друг учится в Университете?*

a) Your friend studies in the University?

b) Do your friend studies in the University?

+ c) Does your friend study in the University?

d) Is your friend study in the University?

1. Выберите верный предлог:

*I go \_\_\_ dancing a lot and I think I’m good \_\_\_\_ it.*

+ a) in for

b) to

c) for

d) at

13 . Выберите верный предлог: *Mary goes \_\_\_\_\_ school.*

a) in

+ b) to

c) in for

d) with

14. Вставьте верную форму глагола **“to be”:**

*There \_\_\_ a new student in our group.*

+ а) is

b) are

c) were

d) am

15. Вставьте верную форму глагола **“to be”:** *We \_\_\_\_ go to the disco tomorrow.*

а) was

b) are

+ c) shall

d) am

1. Вставьте глагол **‘‘to be”** в нужной форме:

*\_\_\_\_\_ there \_\_\_\_ a lift in your future house?*

а) is\_\_\_\_ be

b) was\_\_\_ be

+ c) will \_\_\_be

г) were \_\_\_ be

17. Вставьте глагол **‘‘to be”** в нужной форме:

*Some years ago there \_\_\_\_ many old houses in our srteet..*

a) is

b) was

c) will be

+ d) were

18.Установите соответствие между числительным и вариантом его чтения

1) 1

3

2) 13

3) 130

4) 1.3

Укажите порядковый номер для всех вариантов

1. 2a) thirteen
2. b) thirty
3. 4c) one point three
4. 3d) one hundred and thirty

1 e) one third

19. Вставьте нужную форму глагола **“to have”:**

*We\_\_\_\_\_ much work about the house yesterday*.

a) have

b) has

+ c) had

d) has had

20. Выберите правильную форму прилагательного:

*The Baikal is the\_\_\_\_\_ lake in the world .*

a) deep

b) deeper

c) more deep

+ d) deepest

21. Выберите правильную форму прилагательного: *Ivan the Great is the Bell Tower, one of the \_\_\_\_\_\_ structures of the 16th century.*

a) remarcabler

b) more remarcable

+c) most remarcable

d) remarcablest

22. Выберите верный предлог: *The car has brought the businessmen \_\_\_\_\_ the Russia hotel.*

a) in

+ b) to

c) for

d) at

23. Подберите верный вариант перевода с русского на английский: *Я ещё не знаю английский достаточно хорошо.*

a) My English is not bad.

+ b) My English is not good enough.

c) I don’t know English good.

d) My English is good enough.

24. Вставьте нужный артикль: *Moscow is one of \_\_\_most beautiful cities in the world.*

a) an

b) -

+ c) the

d) a

25. Вставьте слово, подходящее по смыслу: *People say that John is \_\_\_\_\_ .*

+ a) handsome

b) pretty

c) beautiful

d) appearance

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |

**Время на подготовку и выполнение:**

**Проверочная работа. Самостоятельная работа.**

подготовка \_\_\_\_5\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_35\_\_\_ мин.;

оформление и сдача\_\_5\_\_\_ мин.;

всего\_45\_\_\_ мин.

**Итоговая контрольная работа.**

подготовка \_\_\_\_5\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_80\_\_\_ мин.;

оформление и сдача\_\_5\_\_\_ мин.;

всего\_90\_\_\_ мин.

**Перечень использованных нормативных документов.**

1. ФГОС СПО
2. Рекомендации по ФОС

Программа УД «Иностранный язык» по специальности 200105 «Авиационные приборы и комплексы» образовательного учреждения ГБОУ СПО «»

1. Положение о контроле знаний

**Литература:**

1.Агабекян И.П. Английския язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с.

2. Шевелева С.А. Деловой английский: Учебник – М.: Юнити, 2003.-438 с.

**Интернет – ресурсы:**

* [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)
* <http://www.homeenglish.ru/test>

- [www.fero.ru](http://www.fero.ru/). Тесты по английскому языку

- ЭБС Книгафонд [www.Knigafund.ru/books/116420/read#](http://www.Knigafund.ru/books/116420/read)

**5.Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.**

***Контрольная работа №1.***

**Задание 1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.**

1.We should eat (healthy) food.

2. Today the streets aren`t as (clean) as they used to be.

3. It`s (bad) mistake he has ever made.

4. This man is (tall) than that one.

5. Mary is a (good) student than Lucy.

6. This garden is the (beautiful) in our town.

**Задание 2. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.**

1. Don`t tell … about it.

2. Life is tough! … has problems.

3. … has eaten all the ice cream. That`s terrible! … will be able to have it for dessert tonight.

4. I think, … in our class is honest. That`s why we trust … .

5. Is there … in the office?

**Задание 3. Поставьте many, much, little, few, a little, a few.**

1. Have you got … time before the lessons?

2. After the lessons everybody felt … tired.

3. I have … time to finish this work.

4. I don`t like … sugar in my tea.

5. I never eat … bread with soup.

6. She wrote us … letters from the country.

**Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.**

1. My mother comes from Paris. … French.

a). He is

b). She is

c). It is

d). They are

2. I am studying English. … fifteen students in my class.

a). Have

b). Are

c). There are

d). There is

3. Your English is very good. … American?

a). You`re

b). Are you

c). Do you

d). You

4. I work in a bank. My wife … in a school.

a). working

b). works

c). work

d). is work

5. I live in London. Where … ?

a). you live

b). you do live

c). live you

d). do you live

6. John likes coffee, but he … like tea.

a). no

b). not

c). don`t

d). doesn`t

7. We have a son and a daughter. Do you have … children?

a). The

b). any

c). some

d).any of

8. I didn`t see you at the party … there?

a). You were

b). You went

c). Did you

d). Were you

9. I … a great movie last night.

a). saw

b). had seen

c). was seeing

d). did see

10. We had a lovely holiday last year! Really? Where … ?

a). did you go

b). were you going

c). went you

d). have you gone

**Задание 5. Переведите на русский язык:**

The role of foreign languages in education.

During the educational process we learn different subjects and get different skills. It will help us in our future life to get interesting well-paid job and we want. But as usual there is always a foreign language in every educational curriculum. So why do we need foreign languages for? The answer is rather simple. There are for about 6 billons of people on our planet and all of them speak a great number of languages. Most popular of them are very necessary for every person in modern life. The reason is simple – to understand people from others countries and make communication with them easier. It is very important because people don`t live separately from each other. But it isn`t enough to know only popular languages. People also need to study ancient languages. Why? Because they are maternal to modern languages and learning them help us to understand modern languages better.

***Контрольная работа№2.***

**Task I**

Fill in the words:

***an apprenticeship courses range a university contribute GCSE secondary vocational two prefer opportunities continue A-level exams get back option particular a student loan***

Finishing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_school is an important time in the life of each teenager. You should think over your \_\_\_\_\_\_\_\_\_after the exams. British teenagers take \_\_\_\_\_\_\_\_\_at the age of 16. Then they have several options. They can go to a school sixth form and \_\_\_\_\_\_\_\_their education. It is comfortable because you learn in familiar place with teachers that you know and have a lot of friends. But some teenagers \_\_\_\_\_\_\_\_going to a sixth form college because it offers a wider \_\_\_\_\_of subjects and options for students. School sixth form and sixth form college take \_\_\_\_\_\_years. They prepare students for\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. You need them to enter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Some teenagers can’t afford to continue their education because their families need them to \_\_\_\_\_\_\_\_to the family income. They can go to \_\_\_\_\_\_\_\_\_courses that teaches skills you need to do a \_\_\_\_\_\_\_\_\_job. Another way is to go to a company that offers\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Some companies give an opportunity to do flexible or evening\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. So you can develop and get a promotion. Time off from education may make you think what you really want to study. If you want to \_\_\_\_\_\_\_\_to studying, you can get \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_that you pay back later. There are a lot of ways and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_after finishing school. But it is up for you to decide and to choose.

**Task II**

**Прочитайте текст об экстремальных видах спорта. Установите соответствие между вопросами A-D и пронумерованными абзацами текста 1-3. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний вопрос.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **A.** Extreme sports become increasingly popular because of punk culture and fashion.  **B.** Many sports demonstrate daring tricks and areconnected with special culture.  **C.** Snowboarding was introduces into Olympics due to X Games.  **D.** A winter extreme sport requires a specially designed board. |

**1.** Developed in the 1960s, snowboarding is believed to have originated in the US, where several inventors explored the idea of surfing on the snow. The sport quickly developed, and the early boards were replaced by designs that are specialized to meet the demands of different competitions. The basic design is a board to which the rider’s feet are attached with bindings. The size and shape of a board varies according to its use and the size of the snowboarder.

**2.** The term extreme sports is generally attributed to the X Games, a made-for-television sports festival created by the cable network ESPN in 1995. The success of the X Games raised the profile of these sports. The extreme sports of mountain biking and snowboarding debuted at the Summer and Winter Olympic Games in 1996 and 1998, respectively.

**3.** The primary extreme sports - skateboarding, in-line roller-skating, and BMX, for example - often use half-pipes and urban landscapes to perform a wide range of tricks. The sports also share a unique subculture that separates them from traditional team sports. This youth-oriented culture embraces punk music and fashion and emphasizes individual creativity.

**Task III**

Fill in the gaps in the text with the correct form of the words.

**Self-care**

|  |  |
| --- | --- |
| We live in the era of **1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** advances in “self-care”. | **IMPORTANCE** |
| What you need is new information. There is so much you can learn to have a **2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** life. Then you can fulfill your needs in health easily and routinely as part of your normal way of life. | **HEALTH** |
| It is more and more obvious that **3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** kinds of treatment and cures in the world cannot bring lasting health if you are not willing to live an existence without diseases. | **DIFFER** |
| Years of physical damage – smoking, drinking, overeating, the wrong food, lack of rest or exercise – can only interfere with good health. Emotional instability is also incompatible with good health. And when the result is ill health, drugs are only **4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** aids. | **ADDITION** |
| To repair the damage of disease, or more to the point, to prevent it, you must live more **5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **CARE** |
| It is possible that you know this already. But you must also know how to use that instinctive **6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **KNOW** |

**Task IV**

1. Have you ever thought about your future career? What are you going to be?
2. What opportunities are there for a Russian teenager after finishing the 9th Form?
3. Do you go in for sport? How can sport help a person? What negative points are there?
4. What is your attitude to extreme sport?

***Контрольная работа №3.***

**1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  to deal (with)  2.  high-level language  3.  to solve problems  4.  brief description  5.  to consist (of)  6.  programming languages  7.  for commercial purposes  8.  algebraic formulae  9.  general-purpose language  10. application program  11.  simple language  12.  to result (in) | a. простой язык  b. языки программирования  c. алгебраические формулы  d. в коммерческих целях  e. иметь дело *(с кем-л., чем-л.)*  f. языки общего назначения  g. решать проблемы  h. краткое описание  i. состоять *(из чего-л.)*  j. язык высокого уровня  k. приводить (к какому-л. результату)  l.  прикладная программа |

**2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:**  
computer,  problem, instruction, type, program, machine, code, mathematics, algebra, algebraic, formula, phrase, symbol, programming, interpret, commercial, algorithm.

**3. Прочитайте текст и выполните следующие за ним упражнения:**  
  
PROGRAMMING LANGUAGES  
1. Computers can deal with different kinds of problems but they must be given the right instructions. Instructions are written in one of the high-level languages, for example, FORTRAN, COBOL, ALGOL, PASCAL, BASIC, or C. But a program written in one of these languages should be interpreted into machine code. Usually when one instruction written in a high-level language is transformed into machine code, it results in several instructions. Brief descriptions of some high-level languages are given below.  
2. FORTRAN is acronym for FORmula TRANslation. This language is used for solving scientific and mathematical problems. It consists of algebraic formulae and English phrases.  
3. COBOL is acronym for COmmon Business-Oriented Languages. This language is used for commercial purposes. COBOL deals with the problems that do not involve a lot of mathematical calculations.  
4.  ALGOL is acronym for ALGOrithmic Language. It is used for mathematical and scientific purposes.  
5. BASIC is acronym for Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code; it is used by students who require a simple language to begin programming.  
6.  C is developed to support the UNIX operating system. C is a general-purpose language.  
7. When a program is designed to do a specific type of work it is called an application program.

**4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 2, 3, 4, 5, 6.**  
2. FORTRAN is acronym for FORmula  TRANslation. This language is used for solving scientific and mathematical problems. It consists of algebraic formulae and English phrases.  
3. COBOL is acronym for COmmon Business-Oriented Languages. This language is used for commercial purposes. COBOL deals with the problems that do not involve a lot of mathematical calculations.  
4.  ALGOL is acronym for ALGOrithmic Language. It is used for mathematical and scientific purposes.  
5. BASIC is acronym for Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code; it is used by students who require a simple language to begin programming.  
6.  C is developed to support the UNIX operating system. C is a general-purpose language.

**5. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. FORTRAN is a high-level language which is used for....        2.  ALGOL is a high-level language which is intended to...         3.  COBOL is a high-level language which is de­signed ....  4.  BASIC is a high-level language which is used ...          5. C is a high-level language which is developed .... | a)   supporting UNIX operating system;  b)commercial purposes;  c)    solving  scientific and mathematical problems.    a)   be used for commercial purposes;  b)   solve mathematical and  scientific problems;  c)   be used by students, who require a simple language to begin programming.    a)    to solve scientific and mathematical problems;  b)    to be used for commercial purposes;  c)     to support the UNIX operating system.    a)     for solving scientific problems;  b)     for commercial purposes;  c)     by students who require a simple language to begin programming.    a)   to support the UNIX operating system;  b)   to deal with mathematical problems;  c)   for commercial purposes. |